

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОЕТКУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТО:

На заседании педсовета

Протокол № 1 от 29.08.2014



Утверждено:

директор

Приказ №

Арт.м.в Артемьева Е.М.
66 от 29 августа 2014

**ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ, ПРИНЯТИИ И УТВЕРЖДЕНИИ
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г., статьи 12, 13), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», а также в соответствии с Уставом МБОУ «Новоеткульская СОШ».

1.2 Основные образовательные программы МБОУ «Новоеткульская СОШ» (далее по тексту ООП школы) - главный нормативно-управленческий документ, конкретизирующий требования Федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту - ФГОС) к результатам, содержанию и ресурсам образовательного процесса с учетом специфики и особенностей школы (вида, состава обучающихся, места расположения, педагогических возможностей), регламентирующий содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса (где образовательный процесс рассматривается как совокупность учебного процесса, дополнительного образования, социально-творческой и самообразовательной деятельности обучающихся).

1.3 Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательного процесса, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно - нравственными и социокультурными ценностями.

2. Структура и содержание основной образовательной программы начального общего, основного общего образования.

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы (далее по тексту - ООП) определяются Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2. Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

2.3. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает возможность введения учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные запросы обучающихся, в т.ч. этнокультурные, а также реализацию индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

2.4. Основная образовательная программа начального общего, основного общего образования содержит следующие разделы:

1. Целевой раздел.

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО или ООУ.
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО или ООУ.

2. Содержательный раздел.

- 2.1. Программа развития универсальных учебных действий, направленная на формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, в т.ч. интегрированных.
- 2.3. Программа воспитания и социализации, включающая такие направления, как духовно - нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

3. Организационный раздел.

- 3.1. Учебный план начального общего или основного общего образования как один из основных механизмов реализации ООП НОО или ООУ.
- 3.2. План внеурочной деятельности.
- 3.3. Система условий реализации ООП НОО или ООУ.

3. Структура и содержание основной образовательной программы среднего общего образования.

- 3.1. Основная образовательная программа среднего общего образования (далее по тексту - ООП СОУ) должна быть преемственной по отношению к основной образовательной программе основного общего образования.
- 3.2. Основная образовательная программа разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования.
- 3.3. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы среднего общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (раздел III).
- 3.4. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.
В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются:
 - учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- 3.5. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет МБОУ «Новоеткульская СОШ».
- 3.6. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит следующие разделы:

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта;
- списки учебников и расходных материалов для каждого класса-комплекта.

4. Порядок формирования и общие требования к реализации основных образовательных программ

- 4.1. Формирование основных образовательных программ осуществляется в соответствии с настоящим положением.
- 4.2. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются администрацией школы.
- 4.3. Содержание всех разделов корректируется и обновляется ежегодно.
- 4.4. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.
- 4.5. Образовательные программы проходят процедуры утверждения и согласования на педагогическом совете ежегодно до 01 сентября текущего учебного года. Вводятся в действие приказом директора, о чем имеются соответствующие отметки на титульном листе программы.
- 4.6. МБОУ «Новоеткульская СОШ» обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
- 4.7. Контроль за выполнением основных образовательных программ осуществляет педагогический совет совместно с директором школы.

5. Управление образовательными программами

5.1. Педагогический совет:

- рассматривает основные образовательные программы и учебные планы школы;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

5.2. Директор школы:

- утверждает основные образовательные программы;
- утверждает учебные планы школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией основных образовательных программ;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных основными образовательными программами;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основных образовательных программ;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении основных образовательных программ, обеспечивает его размещение на сайте МБОУ «Новоеткульская СОШ».

5.3. Заместитель директора по учебной работе:

- обеспечивает разработку основных образовательных программ в соответствии с положением;
- организует на основе образовательных программ образовательный процесс на всех уровнях образования;
- осуществляет внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных планов;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку основных образовательных программ;
- обеспечивает разработку программ дополнительного образования;
- осуществляет организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

5.4. Заместитель директора по воспитательной работе:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;

- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

5.5. Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключая параллелизм в работе администрации школы по управлению реализацией основных образовательных программ.